



استراتيجية جودة الحياة في مدرسة الراشد الصالح

مبادئ تصميم الاستراتيجية الوطنية في المدرسة:

- التركيز على جودة حياة الطلبة والكادر كمقياس للتقدم المستدام والملموس في المجتمع المدرسي.
- تبني نهج شامل للمدرسة لجودة حياة الطلبة والكادر مبني على الترابط بين الأقسام والمراحل المختلفة.
- أدوار ومسؤوليات واضحة وتكامل الأدوار والمسؤوليات بين الإدارة والكادر والطلبة في تعزيز جودة الحياة.
- الاستجابة للتوجهات العالمية المستقبلية التي تكتسب زخماً متنامياً.

الإطار الوطني لجودة الحياة:

- جودة حياة أفراد المجتمع المدرسي.
- مجتمع مترابط.
- مدرسة متقدمة.



مدرسة متقدمة: (5 عناصر)

- اقتصاد مزدهر للمدرسة.
 - التنمية الاقتصادية والاجتماعية
 - فرص العمل
- إدارة كفؤة وفعالة.
 - الخدمات التعليمية
- مدرسة ومجتمع حيوي.
 - البنية التحتية
 - جودة الحياة
- نمط مستدام يحافظ على الموارد الوطنية.
 - الاستخدام الأمثل للبيئة والموارد الطبيعية
 - الاستدامة
- ثقافة وطنية متنوعة نابضة بالحياة.
 - الفعاليات والأنشطة الثقافية والترفيهية
 - الهوية الوطنية والتنوع الثقافي
 - التواصل المجتمعي وتنمية الذات



مجتمع مترابط: (5 عناصر)

- مدرسة متماسكة ومستقرة.
 - ترابط مجتمع المدرسة
 - العلاقات بين اسرة المدرسة الإيجابية والمتينة
 - القيم التربوية القوية
- مجتمع متلاحم.
 - تلاحم المجتمع المدرسي
 - العلاقات والقيم المجتمعية الإيجابية
 - الثقافة والهوية الإماراتية
- مجتمع مدرسي متعاون ومعطاء.
 - التطوع
 - العطاء
 - المشاركة المجتمعية
- بيئات إيجابية للعمل والتعلم.
 - التناغم والترابط الإيجابي في بيئات العمل والتعلم
 - التمكين والنمو والتطور
- مجتمع مدرسي رقمي آمن هادف وإيجابي.
 - المجتمعات الرقمية الآمنة
 - الهوية الرقمية الإيجابية
 - التفاعل الرقمي الهادف



جودة حياة أفراد المجتمع المدرسي: (4 عناصر)

– أسلوب حياة صحي ونشط.

➤ الصحة الجسدية

➤ خيارات التغذية

– صحة نفسية جيدة.

➤ الصحة النفسية

– تفكير إيجابي.

➤ المرونة

➤ التفكير والمشاعر الإيجابية

➤ الحياة السعيدة المتوازنة الهادفة

– مهارات جيدة للحياة.

➤ مهارات الحياة



الأهداف الاستراتيجية لجودة الحياة:

- تحقيق تنمية اجتماعية تخلق الفرص وتعزز مستويات المعيشة للطلبة والكادر المدرسي.
- ضمان أنظمة وخدمات مدرسية مرنة وموثوقة.
- تصميم وتطوير مرافق وبنية تحتية داعمة لجودة الحياة.
- تشجيع الفعاليات والأنشطة الثقافية والترفيهية الداعمة لجودة الحياة.
- تعزيز نمط عيش وممارسات تسهم في المحافظة على البيئة والموارد الطبيعية وتضمن استدامتها للأجيال الحالية والقادمة.
- تعزيز جودة الترابط والعلاقات الاجتماعية في المجتمع المدرسي.
- تشجيع تبني والتركيز على جودة الحياة في بيئات التعلم والعمل.
- تعزيز جودة الحياة الرقمية وتشجيع الاستخدام الآمن.
- تعزيز قيم العطاء والتعاون والتضامن وخدمة المجتمع.
- تشجيع تبني أسلوب الحياة الصحي والنشط.
- تعزيز الصحة النفسية الجيدة.
- تبني التفكير الإيجابي كقيمة أساسية.
- بناء مهارات الحياة الجيدة.



الممكنات الرئيسية لاستراتيجية جودة الحياة :

نموذج عمل جديد يضع جودة الحياة في صميم العمل المدرسي

(4)

منهجية علمية وعملية
لإدارة السلوكيات

- استخدام البصائر السلوكية في تصميم السياسات لتحضير وإحداث تغيير إيجابي في سلوكيات كادر المدرسة والطلبة لتعزيز جودة حياتهم

(3)

المدرسة كمنصة
واحدة

- فريق عمل لجودة الحياة في المدرسة لتنسيق جهود التكامل بين مختلف الأقسام
- تمكين كادر المدرسة والطلبة من تصميم جودة حياتهم

(2)

تمكين موظفي وطلبة
المدرسة

- تدريب وتأهيل كادر المدرسة على مبادئ جودة الحياة
- التوعية بمفاهيم السعادة وجودة الحياة كأسلوب حياة في مجتمع المدرسة

(1)

رصد متكامل لجودة
الحياة في المدرسة

- مرصد المدرسة لجودة الحياة
- متابعة ورصد أداء المدرسة في مؤشرات جودة الحياة