



سياسة المدرسة في مكافحة التدخين و المواد المخدرة

للعام 2026-2027

المقدمة

تلتزم المدرسة بتوفير بيئة تعليمية آمنة وصحية، خالية من كافة المؤثرات السلبية التي قد تُعرض سلامة الطلبة للخطر أو تُعيق نموهم الأكاديمي والنفسي. وانطلاقاً من مسؤوليتها التربوية، تُولي المدرسة اهتماماً بالغاً بمكافحة السلوكيات الضارة، وفي مقدمتها التدخين وتعاطي أو ترويج المواد المخدرة. وتُعد هذه السياسة امتداداً لجهود المدرسة المستمرة في حماية الطلبة من جميع أشكال المخاطر السلوكية والصحية، وترسيخ ثقافة الوقاية، وتعزيز قيم المسؤولية الشخصية والانضباط الذاتي داخل المجتمع المدرسي.

أهداف السياسة

1. منع ظاهرة التدخين وتعاطي أو ترويج المواد المخدرة داخل الحرم المدرسي، بما يضمن بيئة تعليمية آمنة وخالية من السلوكيات الضارة.
2. رفع مستوى الوعي لدى الطلبة والكادرين التعليمي والإداري حول الآثار الصحية والنفسية والاجتماعية المترتبة على هذه السلوكيات.
3. تعزيز بيئة مدرسية آمنة ومحفزة، تشجع على السلوك الإيجابي والانضباط الذاتي، وتدعم قيم المسؤولية والاحترام المتبادل.
4. تفعيل آليات الكشف المبكر عن الحالات المعرضة لخطر التدخين أو تعاطي أو ترويج المواد المخدرة، وتقديم الدعم النفسي والتربوي المناسب.
5. تطبيق الإجراءات التأديبية والتربوية وفقاً للأنظمة المعتمدة بحق الطلبة المخالفين، بما يحقق الردع ويضمن العدالة التربوية.
6. تعزيز التعاون والتنسيق مع الجهات المختصة لضمان استمرارية بيئة مدرسية خالية من المؤثرات الضارة، ودعم جهود الوقاية المجتمعي .

المبادئ الأساسية

- الوقاية أولاً : التوعية والتثقيف كوسيلة رئيسية للحد من السلوكيات الضارة.
- السرية : التعامل مع الحالات بسرية تامة حفاظاً على خصوصية الطالب.
- المصلحة الفضلى للطالب : تُراعى في جميع التدخلات والإجراءات.
- المساءلة : يخضع كل من يثبت تورطه في التدخين أو تعاطي أو ترويج المواد المخدرة للمساءلة وفقاً للوائح المدرسية والقوانين المعمول بها.



الوقاية والتوعية

تحرص المدرسة على تبني نهج شامل في الوقاية من التدخين وتعاطي المخدرات، من خلال مجموعة من البرامج والأنشطة التوعوية التي تستهدف الطلبة والكادر المدرسي وأولياء الأمور، وتشمل ما يلي:

1. تنفيذ حملات توعوية دورية داخل المدرسة، تتضمن ملصقات إرشادية، عروض تقديمية، ومبادرات طلابية تهدف إلى نشر ثقافة الرفض للسلوكيات الضارة.
2. إدماج مفاهيم الوقاية من التدخين والمخدرات ضمن الأنشطة الصفية واللاصفية في المدرسة، بما يعزز الفهم العميق لدى الطلبة حول المخاطر الصحية والاجتماعية المرتبطة بهذه السلوكيات.
3. تنظيم ورش عمل ومحاضرات تثقيفية بالتعاون مع الجهات الصحية والأمنية المختصة، لتقديم معلومات دقيقة ومؤثرة بأسلوب يناسب الفئة العمرية المستهدفة.
4. تدريب الكادر التعليمي والإداري على رصد المؤشرات السلوكية والنفسية التي قد تدل على وجود خطر محتمل، وتزويدهم بآليات التدخل الأولي والتعامل التربوي السليم.
5. إشراك أولياء الأمور في برامج التوعية من خلال نشرات تثقيفية، لتعزيز دور الأسرة في الوقاية والدعم.
6. تفعيل دور الأخصائيين الاجتماعيين والنفسيين في تقديم جلسات إرشادية فردية وجماعية، وتوفير بيئة آمنة للطلبة للتعبير عن مشاعرهم ومشكلاتهم.
7. إطلاق مبادرات طلابية قيادية مثل مؤتمر الوقاية من التدخين (الفيب) لتمكين الطلبة من نشر الوعي بين أقرانهم وتعزيز ثقافة المسؤولية الجماعية.

الرصد والكشف المبكر

تولي المدرسة أهمية قصوى لعمليات الرصد والكشف المبكر، باعتبارها خطوة أساسية في الوقاية من السلوكيات الضارة، **ويتم ذلك من خلال:**

- **المتابعة المستمرة لسلوك الطلبة** داخل البيئة المدرسية، مع التركيز على رصد أي تغيرات جسدية أو نفسية أو اجتماعية قد تشير إلى وجود خطر محتمل.
- **استقبال البلاغات بسرية تامة** من قبل منسق الحماية أو الأخصائي الاجتماعي والنفسي في المدرسة ، مع ضمان حماية خصوصية الطالب وعدم تعريضه لأي وصم أو تمييز.
- **إجراء لقاءات فردية مع الطالب** الذي تظهر عليه مؤشرات أو سلوكيات مثيرة للقلق، كعلامات تعاطي أو ترويج مواد ضارة مثل التدخين أو المخدرات **وتتضمن ما يلي :**
 - السرية التامة من قبل الأخصائي الاجتماعي أو النفسي، وبمشاركة منسق الحماية في المدرسة.
 - تُستخدم فيها أدوات تقييم تربوية ونفسية مثل الاستبيانات أو الملاحظات السلوكية.
 - يُستمع فيها للطالب باحترام وحيادية لفهم دوافعه وظروفه الشخصية.
 - يتم تحليل البيئة المحيطة بالطالب (الأسرة، الأصدقاء، المدرسة) لتحديد مصادر التأثير.
 - يُحدد بناءً عليها نوع التدخل المناسب، مثل جلسات إرشادية، إشراك ولي الأمر، أو تحويل الحالة لجهة قانونية مختصة .



الإلتزامات والإبلاغ

يتوجب على جميع العاملين في المدرسة من أعضاء الهيئة التدريسية والإدارية والفنية وفرق الخدمات المساندة (بما في ذلك المعلمون، الإداريون، الأخصائيون الاجتماعيون والنفسيون، موظفو الأمن، وعمال المدرسة)، التعهد والالتزام برصد أي مؤشرات سلوكية أو نفسية قد تُشير إلى وجود خطر محتمل يهدد سلامة الطالب. ويشمل ذلك التدخل الأولي والتعامل التربوي السليم، مع ضرورة الإبلاغ الفوري عن أي حالة مشتبه بها أو مؤكدة تتعلق بسلوكيات ضارة مثل التدخين أو تعاطي أو ترويج المواد المخدرة، وفقاً للإجراءات المعتمدة في السياسة المدرسية.

أعضاء سياسة مكافحة التدخين و المواد المخدرة

الأدوار والمسؤوليات:

➤ إدارة المدرسة :

- تلتزم الإدارة المدرسية بتطبيق سياسة مكافحة التدخين والمخدرات بما يتوافق مع التشريعات الوطنية والمعايير التربوية، وضمان بيئة مدرسية آمنة وصحية.
- تنظيم برامج تدريبية دورية لجميع العاملين حول مؤشرات التعاطي وآليات الرصد والتبليغ والتدخل.
- رفع مستوى الوعي لدى الطلبة وأولياء الأمور حول مخاطر التدخين والمخدرات ووسائل الوقاية والدعم.
- متابعة تنفيذ السياسة وتقييم فعاليتها بشكل دوري، وتحديث الإجراءات وفقاً للمستجدات القانونية والتربوية.
- ضمان وجود آلية سرية لتلقي البلاغات، والإشراف على توثيقها والتنسيق مع الجهات المختصة حسب الإجراءات المعتمدة.

➤ منسق حماية الطفل (Child Protection Officer)

- استقبال البلاغات المتعلقة بالتدخين أو تعاطي المواد المخدرة والتعامل معها بسرية تامة.
- التنسيق مع الجهات المختصة (مثل شرطة دبي وهيئة تنمية المجتمع) عند الحاجة.
- متابعة تطبيق السياسات والإجراءات الوقائية داخل المدرسة.
- إعداد تقارير دورية لإدارة المدرسة حول الحالات المكتشفة والتدخلات المنفذة.

➤ الكادر الإداري والمعلمون :

- متابعة سلوك الطلبة ورصد أي مؤشرات جسدية أو نفسية أو اجتماعية قد تدل على التعاطي أو الترويج.
- الالتزام بالإبلاغ الفوري عن أي حالة مشتبه بها أو مؤكدة وفقاً للسياسة المعتمدة.
- تعزيز بيئة مدرسية آمنة قائمة على الاحترام والثقة، وتشجيع الطلبة على طلب المساعدة عند الحاجة.



➤ أولياء الأمور:

- التعاون المستمر مع المدرسة لضمان سلامة الأبناء وحمايتهم من السلوكيات الضارة.
- الإبلاغ الفوري عن أي خطر أو سلوك مشبوه يتعلق بالطالب داخل أو خارج المدرسة.
- المشاركة في الأنشطة التوعوية والبرامج الإرشادية التي تنظمها المدرسة.

➤ الطلاب:

- الالتزام بالسلوكيات الإيجابية داخل المدرسة وخارجها.
- معرفة حقوقهم وآليات طلب الدعم والمساعدة في حال التعرض لأي خطر.
- المساهمة في نشر ثقافة الوقاية بين الأقران من خلال المبادرات الطلابية.
- توضيح الإجراءات المتبعة بحق من يثبت تورطه في التدخين وتعاطي أو ترويج المواد المخدرة.

➤ الأخصائيون الاجتماعيون والنفسيون:

الدور الوقائي من خلال :

- نشر الوعي بين الطلبة وأولياء الأمور حول مخاطر التدخين والمخدرات، وأهمية الوقاية المبكرة.
- تنفيذ برامج إرشادية وتوعوية منتظمة حول المهارات الحياتية، وضبط النفس، واتخاذ القرار.
- تعزيز بيئة مدرسية داعمة تشجع على التسامح والاحترام، وتنبذ كافة أشكال السلوكيات الضارة.
- المساهمة في تطوير السياسات والخطط الوقائية بالتعاون مع إدارة المدرسة.

الرصد والكشف المبكر:

- مراقبة التغيرات النفسية والسلوكية لدى الطلبة التي قد تشير إلى وجود خطر محتمل.
- إجراء مقابلات تقييمية فردية عند الاشتباه، بالتعاون مع الفريق الإرشادي.
- التنسيق مع الكادر التعليمي لتحديد الطلبة المعرضين للخطر، وضمان توثيق الحالات وفقاً للسياسة المتبعة في المدرسة.

التدخل والتبليغ:

- استقبال البلاغات بسرية تامة والتعامل معها وفقاً لبروتوكول التحويل الداخلي المعتمد.
- إجراء تقييم أولي للحالة بالتعاون مع الجهات المعنية داخل المدرسة.
- التواصل مع الجهات الخارجية المختصة عند الحاجة، مثل هيئة تنمية المجتمع وشرطة دبي.
- إعداد خطة تدخل فردية لدعم الطالب المتضرر، تشمل الجوانب النفسية والتربوية.

الدعم والمتابعة:

- تقديم الدعم النفسي الفردي أو الجماعي للطلبة المتأثرين بسلوكيات التدخين أو التعاطي.
- متابعة الحالات بعد التدخل لضمان استقرار الطالب وسلامته النفسية والجسدية.
- التنسيق مع الأسرة لتوفير بيئة داعمة داخل وخارج المدرسة.
- توثيق جميع الإجراءات والتدخلات بدقة وسرية تامة، وفقاً للسياسة المعتمدة.



إجراءات التبليغ والتعامل مع الطلبة المتعاطين للمخدرات أو المشتبه بهم

1. منسق حماية الطفل (Child Protection Officer) :

- ✓ يتولى استقبال البلاغات المتعلقة بتعاطي المخدرات أو الاشتباه بها بسرية تامة.
- ✓ يقوم بالتنسيق الفوري مع الجهات المختصة مثل شرطة دبي، هيئة تنمية المجتمع، والجهات الصحية المعنية لاتخاذ الإجراءات اللازمة.

2. المعلمون والإداريون:

- ✓ ملزمون قانونياً بالإبلاغ الفوري عن أي اشتباه في تعاطي الطالب للمخدرات أو حيازتها.
- ✓ يتم رفع البلاغ إلى منسق حماية الطفل أو إدارة المدرسة دون تأخير، مع توثيق الملاحظات والسلوكيات المثيرة للقلق.

3. المرشدون الاجتماعيون والنفسيون:

- ✓ يقدمون الدعم النفسي والاجتماعي للطالب، ويعملون على تقييم الحالة بالتعاون مع الفريق المدرسي.
- ✓ يشاركون في إعداد خطة تدخل مناسبة، تشمل التوعية، العلاج، والمتابعة، وفقاً للإجراءات المعتمدة .

➤ خطوات التبليغ داخل المدرسة :

- رصد المؤشرات يتعين على الكادر التعليمي والإداري والمرشدين الاجتماعيين والنفسيين متابعة سلوك الطلبة والانتباه لأي علامات جسدية أو سلوكية قد تدل على تعاطي المواد المخدرة، مثل تغير المزاج، الانعزال، تراجع الأداء الدراسي، أو علامات جسدية غير معتادة.
- الإبلاغ الداخلي عند الاشتباه، يجب التبليغ الفوري لمنسق حماية الطفل أو المرشدين الاجتماعيين والنفسيين أو إدارة المدرسة، وفقاً للآلية المعتمدة، دون تأخير أو تردد.
- توثيق الحالة يتم تسجيل كافة التفاصيل المتعلقة بالحالة بسرية تامة، بما في ذلك الملاحظات، الشهادات، وأي أدلة متاحة، مع الحفاظ الكامل على خصوصية الطالب.
- إشراك الأهل يتم التواصل مع ولي أمر الطالب في مرحلة مبكرة بعد رصد المؤشرات أو التأكد من وجود حالة تستدعي التدخل، **بهدف:**
 - ❖ إطلاعهم على الوضع بشكل مهني وسري.
 - ❖ مناقشة خطة التدخل والدعم النفسي والاجتماعي.
 - ❖ تعزيز التعاون بين المدرسة والأسرة لضمان مصلحة الطالب وسلامته.
 - ❖ توجيههم نحو الجهات العلاجية أو الإرشادية المناسبة عند الحاجة.
- التواصل الخارجي في الحالات التي تستدعي تدخلاً رسمياً، يتم التواصل مع الجهات المختصة مثل شرطة دبي، هيئة تنمية المجتمع، أو الجهات الصحية المعنية لضمان سلامة الطالب واتخاذ الإجراءات العلاجية أو القانونية المناسبة.



➤ قنوات التبليغ الرسمية خارج المدرسة:

تلتزم المدرسة بإبلاغ الجهات المختصة خارج نطاقها في حال رصد حالات ترويج أو استخدام المواد المخدرة بين الطلبة، وذلك في الحالات التي تُعد جسيمة، أو في حال استمرار السلوك رغم التدخل المدرسي، أو عند وجود خطر مباشر يهدد سلامة الطالب أو زملائه. ويتم التواصل مع الجهات الرسمية المعنية وفقاً للتشريعات الوطنية المعمول بها، عبر القنوات التالية:

✓ وزارة الداخلية – الخط الساخن لحماية الطفل 116111

✓ هيئة تنمية المجتمع – الخط الساخن 800988

✓ شرطة دبي – قسم مكافحة المخدرات 901

✓ مؤسسة دبي لرعاية النساء والأطفال 800111

التقييم

تُراجع هذه السياسة سنوياً من قبل لجنة مختصة، ويتم تحديثها بناءً على المستجدات القانونية والتربوية، مع إشراك المعنيين من الكادر التعليمي والطلبة وأولياء الأمور لضمان فعاليتها واستمراريتها.